LOMENÁ
Odborné učiliště Brno

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/26

Odborné učiliště Brno, příspěvková organizace
Lomená 530/44, 617 00 Brno

V Brně dne 21.10.2026
Č.j.: 568/2026/OU

Obsah

Obsah 2

1. Základní údaje o škole 4

1.1 Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: 4

1.1.1 Střední škola 4

1.1.2 Domov mládeže 5

1.1.3 Školní jídelna 5

1.2 Okruhy doplňkové činnosti 6

1.3 Školská rada: 6

1.4 Charakteristika školy 6

2. Přehled oborů vzdělání 7

2.1 Školní vzdělávací programy 7

2.2 Charakter vzdělávání 7

3. Personální zabezpečení činnosti školy 8

3.1 Organizační struktura zaměstnanců OU Brno 8

3.2 Celkový stav zaměstnanců 8

3.3 Organizační schéma 9

4. Přijímací řízení 10

4.1 Výsledky přijímacího řízení 10

4.1.1 První kolo přijímacího řízení 10

4.1.2 Druhé kolo přijímacího řízení 10

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů 11

6. Výsledky vzdělávání žáků 12

6.1 Celkové výsledky vzdělávání, docházka 12

6.1.1 Hodnocení za 1. pololetí 12

6.1.2 Hodnocení za 2. pololetí 13

6.2 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle tříd 14

6.3 Výchovná opatření a hodnocení chování 14

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání 15

7. Školní poradenské pracoviště 15

7.1 Personální obsazení 15

7.2 Činnost školního poradenského pracoviště 16

8. Prevence rizikového chování 16

8.1 Činnost v oblasti prevence 16

8.2 Aktivity v rámci prevence 16
8.3 Vyhodnocení 16
9. Domov mládeže 17
9.1 Základní údaje 17
9.2 Činnost domova mládeže 17
9.3 Mimoškolní aktivity DM 17
9.4 Hodnocení 18
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj 18
10.1 Přehled vzdělávacích aktivit 18
10.2 Vyhodnocení 18
11. Projekty a rozvoj školy 19
11.1 Operační program Jan Amos Komenský 19
11.2 Vylepši si školu 19
12. Spolupráce školy s partnery 19
12.1 Spolupráce se základními školami 19
12.2 Spolupráce s vysokými školami 19
12.3 Spolupráce s odbornými institucemi 20
12.4 Spolupráce se zaměstnavateli 20
12.5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 20
13. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti 21
14. Hospodaření školy 21
14.1 Hlavní činnost 21
14.2 Doplňková činnost 22
14.3 Investice 23
14.4 Komentář 24
15. Závěr 24

1. Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Odborné učiliště Brno, příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby:	600 025 055
Sídlo:	Lomená 530/44, 617 00 Brno
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, právní forma: kraj, IČO: 70 888 337 Adresa: Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno
IČO:	00567213
Datová schránka:	24x2rgu
Ředitelka školy:	Mgr. Eva Lebedová
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby	
Webové stránky:	www.skolalomena.cz
E-mail:	sekretariat@oulomena.cz
Telefon:	545 233 110
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.	

1.1 Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1.1.1 Střední škola

Kapacita:	448	cílová:	448 žáků
IZO:	110 025 857		
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
1.	Lomená 44, 617 00 Brno		
2.	Lomená 38, 617 00 Brno		

1.1.2 Domov mládeže

Kapacita:	180	cílová:	180 lůžek
IZO:	**110 250 036**		
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
1.	Lomená 44, 617 00 Brno		

1.1.3 Školní jídelna

Kapacita:	**2600**	cílová:	**2600 stravovaných**
IZO:	**110 250 044**		
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:			
1.	Lomená 44, 617 00 Brno		

Datum zařazení do sítě škol:

1.1. 1993 jako Odborné učiliště Brno, Dukelská 65
1.7. 1995 jako Odborné učiliště a Speciální rodinná škola Brno, Dukelská 65
1.7. 1997 jako Odborné učiliště a Praktická škola Brno, Dukelská 65
1.11.1998 jako Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomená 44

Rejstřík škol a školských zařízení:

1.1. 2005 Odborné učiliště a Praktická škola, Brno, Lomená 44,
označení druhu školy: Střední škola

Od 1.9.2017 byla provedena změna názvu příspěvkové organizace:
Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, Brno

Od 1.9.2025 byla provedena změna názvu příspěvkové organizace:
Odborné učiliště Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, Brno

1.2 Okruhy doplňkové činnosti

Doplňková činnost byla povolena zřizovatelem ve zřizovací listině č.j. 27/1 ze dne 25. června 2015 pro Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace.
Zřizovatel povolil okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel zřízení Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace. Realizace doplňkové činnosti nenarušuje plnění hlavní činnosti OU Brno, p. o. Doplňková činnost je účetně vedena odděleně od hlavní činnosti. Živnostenské listy byly vystaveny dle živnostenského zákona.
Okruhy doplňkové činnosti:

- hostinská činnost,
- ubytovací služby,
- opravy silničních vozidel,
- pekařství, cukrářství,
- výroba potravinářských výrobků,
- zpracování dřeva, výroba dřevěných výrobků.

1.3 Školská rada:

Zvoleni členové školské rady:	
Za zřizovatele:	Ing. Ladislav Hochman Mgr. Iva Paďourková Mgr. Marie Šebelová
Z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Renata Bradáčová Mgr. Helena Prášková Mgr. Bohdana Sedláková
Z řad rodičů:	Růžena Čechová Veronika Karásková Jana Sojková
Předseda školské rady:	Mgr. Helena Prášková

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada scházela v souladu se školským zákonem a projednala dokumenty stanovené právními předpisy.

1.4 Charakteristika školy

Odborné učiliště Brno, příspěvková organizace, je střední škola zřizovaná Jihomoravským krajem. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem v oborech zaměřených na technické, řemeslné, gastronomické a pečovatelské profese. Škola se zaměřuje na odbornou přípravu žáků s důrazem na propojení teoretické výuky s odborným výcvikem a na rozvoj pracovních, odborných a sociálních kompetencí potřebných pro úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce.
Nedílnou součástí vzdělávání je odborný výcvik realizovaný ve školních dílnách i na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Škola současně podporuje individuální vzdělávací potřeby žáků a vytváří bezpečné a podnětné vzdělávací prostředí.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Délka vzdělávání (roky)	Ukončení
23-51-E/01	Strojírenské práce	3	Výuční list
29-51-E/02	Potravinářské práce	2	Výuční list
29-51-E/01	Potravinářská výroba	3	Výuční list
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	3	Výuční list
34-57-E/01	Knihařské práce	3	Výuční list
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	3	Výuční list
36-67-E/01	Zednické práce	3	Výuční list
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3	Výuční list
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	Výuční list
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	Výuční list

2.1 Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka podle školních vzdělávacích programů zpracovaných v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Školní vzdělávací programy byly průběžně aktualizovány s ohledem na změny legislativy, potřeby trhu práce, zkušenosti z odborného výcviku a požadavky zaměstnavatelů.

2.2 Charakter vzdělávání

Škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v oborech zaměřených na řemeslné, technické, gastronomické a pečovatelské profese. Součástí vzdělávání je odborný výcvik realizovaný ve školních dílnách i na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Praktická výuka tvoří významnou součást přípravy žáků na budoucí povolání.

Výuka je zaměřena na rozvoj odborných dovedností, pracovních návyků, samostatnosti a odpovědnosti. Současně škola podporuje individuální přístup k žákům a vytváří podmínky pro úspěšné dokončení studia a následné pracovní uplatnění absolventů.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura zaměstnanců OU Brno

Organizační struktura školy odpovídala potřebám zajištění teoretické výuky, odborného výcviku, školního poradenského pracoviště, ekonomického úseku, domova mládeže a školní jídelny.

Ředitelka školy:	Mgr. Eva Lebedová
Zástupce ředitelky praktické vyučování (obory gastro a služeb) **a statutární zástupce:**	Mgr. Jitka Sedláčková
Zástupce ředitelky praktické vyučování (obory technické):	Ing. Pavel Šaněk
Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:	Mgr. Helena Prášková
Hlavní ekonom:	Ing. Martin Horák
Vedoucí domova mládeže:	Bc. Petr Žampach
Sekretariát ředitelky:	Jitka Opletalová
BOZP, PO, CO:	Mgr. Bohdana Sedláková
Výchovný poradce:	Mgr. Helena Prášková
Speciální pedagog:	Mgr. Jitka Sedláčková
Školní psycholog:	Bc. Andrea Krčálová
Vedoucí školní jídelny:	František Tlučhuba

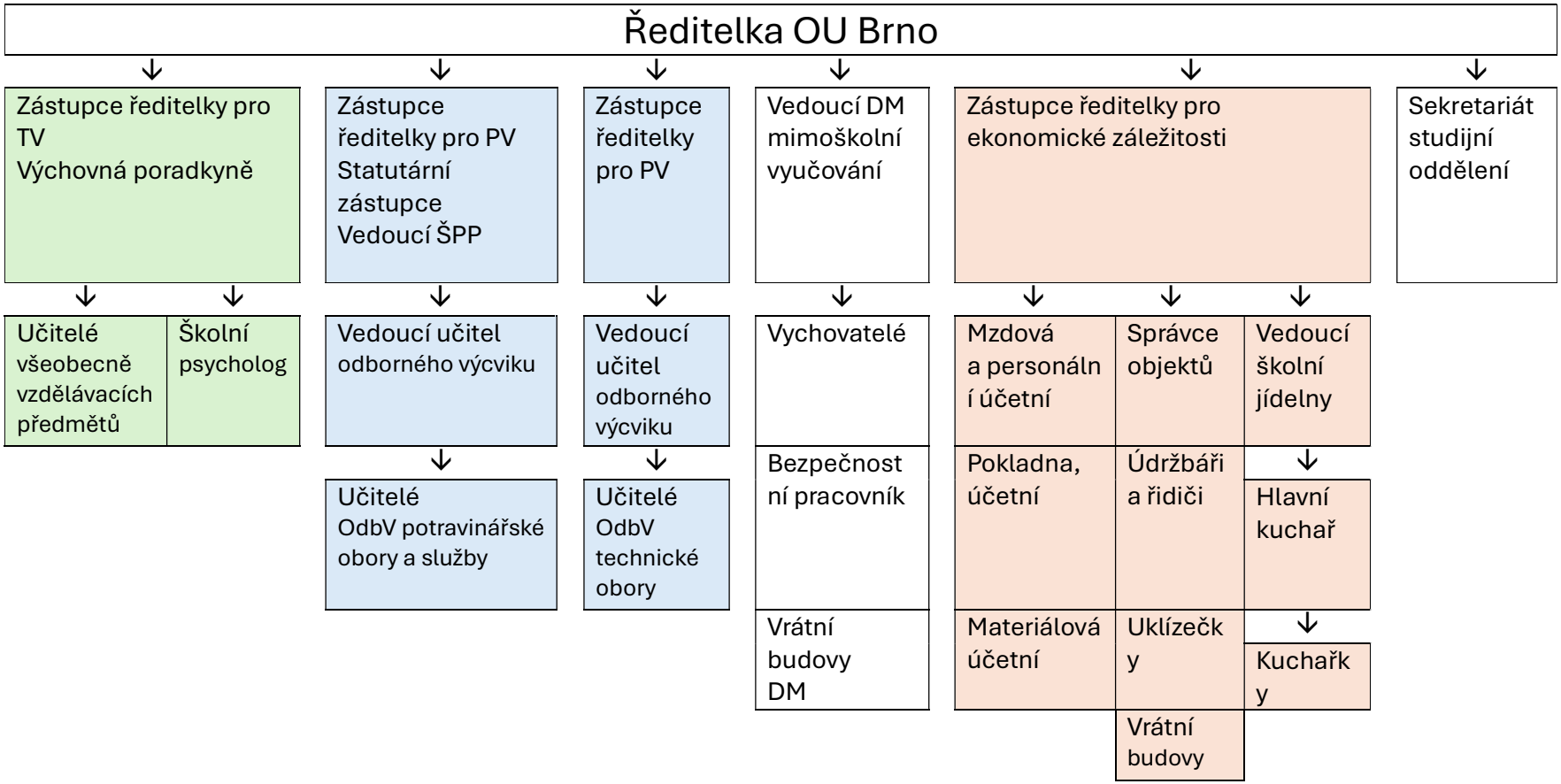
3.2 Celkový stav zaměstnanců

Název		**Školní rok 2025/2026**
Pedagogičtí pracovníci	učitelé	25
	učitelé OV	26
	vychovatelé	6
Nepedagogičtí pracovníci		36
Celkem		**93**

Personální zabezpečení školy bylo ve školním roce 2025/2026 stabilní. V průběhu roku došlo k několika personálním změnám souvisejícím s odchody zaměstnanců a obsazováním nových pracovních míst. Škole se podařilo zajistit výuku všech předmětů i odborného výcviku v požadovaném rozsahu. Pedagogický sbor tvořili kvalifikovaní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů a učitelé odborného výcviku, kteří se průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání.

3.3 Organizační schéma

Odborné učiliště Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44, 617 00 Brno



4. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, a prováděcími právními předpisy. Uchazeči byli přijímáni na základě kritérií stanovených ředitelkou školy, která byla zveřejněna v zákonných termínech.

4.1 Výsledky přijímacího řízení

4.1.1 První kolo přijímacího řízení

Obor vzdělání		**Přihlášeno**	**Přijato**
23-51-E/01	Strojírenské práce	38	17
29-51-E/02	Potravinářské práce	52	21
29-51-E/01	Potravinářská výroba	66	16
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	51	14
34-57-E/01	Knihařské práce	19	6
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	41	8
36-67-E/01	Zednické práce	19	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	62	18
75-41-E/01	Pečovatelské služby	19	4
65-51-E/02	Práce ve stravování	36	14
Celkem:		**403**	**124**

Vzhledem k nenaplnění kapacity některých oborů vzdělání bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení. Jeho cílem bylo doplnění volných míst v oborech, u nichž nebyla kapacita naplněna v prvním kole.

4.1.2 Druhé kolo přijímacího řízení

Obor vzdělání		**Přihlášeno**	**Přijato**
29-51-E/02	Potravinářské práce	37	11
36-67-E/01	Zednické práce	13	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	47	13
75-41-E/01	Pečovatelské služby	7	3
Celkem:		**104**	**31**

Škola dlouhodobě věnuje značnou pozornost propagaci své vzdělávací nabídky. V průběhu školního roku se prezentovala na veletrzích vzdělávání, dnech otevřených dveří a dalších náborových akcích určených žákům základních škol a jejich zákonným zástupcům. Přestože bylo u některých oborů nutné vyhlásit druhé kolo přijímacího řízení za účelem doplnění volných míst.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Stanovené cíle vzdělávání byly průběžně naplňovány prostřednictvím teoretické výuky, odborného výcviku a dalších vzdělávacích aktivit.
Výuka byla zaměřena na rozvoj odborných znalostí a praktických dovedností, které odpovídají požadavkům jednotlivých oborů vzdělání i potřebám zaměstnavatelů. Významnou součástí vzdělávání bylo propojení teoretické výuky s odborným výcvikem realizovaným ve školních dílnách i na smluvních pracovištích.

Ve školním roce pokračovala modernizace materiálního vybavení školy, která přispěla ke zkvalitnění výuky. Nové vybavení bylo průběžně zařazováno do výuky odborných předmětů i odborného výcviku a umožnilo žákům osvojovat si pracovní postupy odpovídající současné praxi.

Pedagogičtí pracovníci průběžně vyhodnocovali průběh vzdělávání a podle potřeby upravovali organizaci výuky i používané metody. Zvýšená pozornost byla věnována individuální podpoře žáků, jejich motivaci ke vzdělávání a rozvoji klíčových kompetencí, zejména samostatnosti, odpovědnosti, komunikace a schopnosti uplatnit získané znalosti v praktických situacích.

Na základě průběžného hodnocení lze konstatovat, že cíle školních vzdělávacích programů byly ve školním roce 2025/2026 naplňovány v souladu s jejich zaměřením a dlouhodobou koncepcí rozvoje školy. Významným přínosem pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů byla také modernizace materiálního vybavení školy realizovaná zejména prostřednictvím projektu OP JAK.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Celkové výsledky vzdělávání, docházka

6.1.1 Hodnocení za 1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
KnP1+PS1	Ludmila Hájková, Michal Darmovzal	1,37	4	3	7	1	6	0	0	7	0	0	503	71,86	0	0,00	503	71,86
KnP1+PS1	Ludmila Hájková, Mgr. Markéta Malá, Michal Darmovzal	1,89	1	4	5	4	1	0	0	5	0	0	263	52,60	0	0,00	263	52,60
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	1,73	4	2	6	4	2	0	0	6	0	0	461	76,83	0	0,00	461	76,83
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	1,85	7	2	9	6	3	0	0	9	0	0	823	91,44	0	0,00	823	91,44
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	2,05	7	0	7	6	1	0	0	7	0	0	482	68,86	0	0,00	482	68,86
PPc1	Mgr. Renata Bradáčová	2,29	3	16	19	10	3	6	0	13	3	3	2263	119,11	182	9,58	2445	128,68
PP1+PP2	Bc. Soňa Jahnová	2,00	2	5	7	4	2	1	0	5	1	1	556	79,43	116	16,57	672	96,00
PvS1	Bc. Jarmila Otrubová	1,71	2	8	10	6	2	0	2	8	1	1	1570	157,00	6	0,60	1576	157,60
PV1	Mgr. Monika Kučerová	1,86	2	13	15	7	4	3	1	15	0	0	1365	91,00	0	0,00	1365	91,00
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	2,34	4	0	4	3	0	1	0	4	0	0	387	96,75	0	0,00	387	96,75
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	1,82	5	1	6	4	2	0	0	6	0	0	301	50,17	0	0,00	301	50,17
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	2,09	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0	113	56,50	0	0,00	113	56,50
SUO1	Petr Oliva	1,62	5	18	23	13	6	1	3	23	0	0	2895	125,87	0	0,00	2895	125,87
SUS1	Mgr. Jana Piňosová	1,83	3	3	6	4	2	0	0	6	0	0	303	50,50	0	0,00	303	50,50
KnP2+PS2	Mgr. Markéta Malá	1,59	1	4	5	5	0	0	0	5	0	0	626	125,20	0	0,00	626	125,20
KnP2+PS2	Mgr. Markéta Malá	1,45	1	4	5	2	3	0	0	5	0	0	288	57,60	0	0,00	288	57,60
MNA2+SPA2+Tr VA2	Mgr. Aleš Eštván	1,28	4	2	6	1	4	1	0	6	0	0	595	99,17	0	0,00	595	99,17
MNA2+SPA2+Tr VA2	Mgr. Aleš Eštván	1,95	4	1	5	3	0	0	2	3	0	2	1063	212,60	115	23,00	1178	235,60
MNA2+SPA2+Tr VA2	Michal Musil	1,95	6	0	6	4	0	1	1	5	0	1	937	156,17	71	11,83	1008	168,00
PPc2	Mgr. Bohdana Sedláková	2,22	5	11	16	11	1	4	0	15	0	1	1959	122,44	28	1,75	1987	124,19
PP1+PP2	Bc. Soňa Jahnová	1,92	2	4	6	4	2	0	0	6	0	0	752	125,33	0	0,00	752	125,33
PV2	Mgr. Renata Bradáčová	1,54	1	11	12	6	5	1	0	12	0	0	658	54,83	0	0,00	658	54,83
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,86	3	1	4	4	0	0	0	2	1	1	438	109,50	18	4,50	456	114,00
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,68	5	0	5	3	2	0	0	5	0	0	416	83,20	0	0,00	416	83,20
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,18	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	48	48,00	0	0,00	48	48,00
SUO2	Mgr. Pavel Mudra	1,80	2	10	12	8	3	0	1	12	0	0	1357	113,08	0	0,00	1357	113,08
SUS2	Mgr. Jana Piňosová	1,72	3	3	6	4	2	0	0	5	1	0	488	81,33	0	0,00	488	81,33
KnP3+PS3	Mgr. Gabriela Köstnerová	1,57	4	2	6	4	2	0	0	6	0	0	380	63,33	0	0,00	380	63,33
KnP3+PS3	Mgr. Gabriela Köstnerová	1,64	0	6	6	4	2	0	0	6	0	0	609	101,50	0	0,00	609	101,50
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	1,61	9	0	9	6	3	0	0	9	0	0	917	101,89	10	1,11	927	103,00
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	1,40	10	0	10	4	6	0	0	8	2	0	1086	108,60	0	0,00	1086	108,60
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	1,48	3	2	5	3	2	0	0	4	1	0	385	77,00	0	0,00	385	77,00
PV3	Bc. Monika Součková	1,51	2	11	13	5	8	0	0	13	0	0	626	48,15	0	0,00	626	48,15
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček	2,08	5	0	5	4	0	1	0	4	0	1	327	65,40	47	9,40	374	74,80
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček	2,30	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0	94	47,00	0	0,00	94	47,00
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček	1,65	4	0	4	3	1	0	0	4	0	0	246	61,50	0	0,00	246	61,50
SUO3	Bc. Barbora Krestová	1,92	6	8	14	12	0	0	2	13	0	1	1591	113,64	22	1,57	1613	115,21
SUS3	Ing. Veronika Balcarová	2,02	3	8	11	5	4	2	0	9	0	2	699	63,55	27	2,45	726	66,00
Celkem		**1,78**	**137**	**163**	**300**	**181**	**85**	**22**	**12**	**276**	**10**	**14**	**28870**	**90,21**	**642**	**2,17**	**29512**	**92,38**

6.1.2 Hodnocení za 2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
KnP1+PS1	Mgr. Jaroslava Krahulová	1,62	4	3	7	2	2	3	0	7	0	0	659	94,14	0	0,00	659	94,14
KnP1+PS1	Mgr. Jaroslava Krahulová	1,91	1	4	5	3	1	1	0	5	0	0	305	61,00	0	0,00	305	61,00
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	1,36	3	2	5	0	3	2	0	5	0	0	300	60,00	0	0,00	300	60,00
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	1,51	7	2	9	5	4	0	0	6	3	0	677	75,22	0	0,00	677	75,22
MNA1+SPA1+Tr VA1	Mgr. Ladislav Demel	1,79	7	0	7	5	0	2	0	5	2	0	704	100,57	23	3,29	727	103,86
PPc1	Mgr. Renata Bradáčová	2,02	4	15	19	3	2	14	0	11	1	7	2248	118,32	501	26,37	2749	144,68
PP1+PP2	Bc. Soňa Jahnová	1,80	3	5	8	3	2	3	0	7	0	1	1066	133,25	72	9,00	1138	142,25
PvS1	Bc. Jarmila Otrubová	1,27	0	7	7	1	2	4	0	7	0	0	1117	159,57	5	0,71	1122	160,29
PV1	Mgr. Monika Kučerová	1,49	2	11	13	5	5	3	0	13	0	0	902	69,38	0	0,00	902	69,38
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	2,10	6	0	6	5	0	1	0	5	1	0	567	94,50	0	0,00	567	94,50
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	1,62	6	1	7	4	2	1	0	7	0	0	277	39,57	0	0,00	277	39,57
SP1+TrV1+ZP1	Mgr. Karel Štěpánek	1,82	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	59	59,00	0	0,00	59	59,00
SUO1	Petr Oliva	1,51	4	16	20	5	4	11	0	18	1	1	2227	111,35	13	0,65	2240	112,00
SUS1	Mgr. Jana Piňosová	1,78	3	3	6	3	2	1	0	6	0	0	425	70,83	0	0,00	425	70,83
KnP2+PS2	Mgr. Markéta Malá	1,36	1	4	5	2	0	3	0	5	0	0	548	109,60	0	0,00	548	109,60
KnP2+PS2	Mgr. Markéta Malá	1,35	1	4	5	1	3	1	0	4	1	0	442	88,40	0	0,00	442	88,40
MNA2+SPA2+Tr VA2	Ing. Pavel Šaněk	1,17	4	2	6	0	6	0	0	6	0	0	525	87,50	0	0,00	525	87,50
MNA2+SPA2+Tr VA2	Ing. Pavel Šaněk	1,15	3	0	3	0	2	1	0	3	0	0	481	160,33	0	0,00	481	160,33
MNA2+SPA2+Tr VA2	Ing. Pavel Šaněk	1,56	6	0	6	2	1	3	0	6	0	0	1302	217,00	7	1,17	1309	218,17
PPc2	Mgr. Bohdana Sedláková	1,94	1	2	3	0	0	3	0	3	0	0	353	117,67	8	2,67	361	120,33
PP1+PP2	Bc. Soňa Jahnová	1,78	0	2	2	0	0	2	0	2	0	0	213	106,50	0	0,00	213	106,50
PV2	Mgr. Renata Bradáčová	1,42	1	10	11	5	3	3	0	11	0	0	697	63,36	0	0,00	697	63,36
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,74	3	1	4	3	0	1	0	4	0	0	435	108,75	0	0,00	435	108,75
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,62	5	0	5	3	2	0	0	5	0	0	393	78,60	0	0,00	393	78,60
SP2+TrV2+ZP2	Mgr. Vlastimil Juřica	1,36	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	40	40,00	0	0,00	40	40,00
SUO2	Mgr. Pavel Mudra	1,74	2	9	11	3	4	4	0	10	0	1	1208	109,82	97	8,82	1305	118,64
SUS2	Mgr. Jana Piňosová	1,52	3	3	6	4	1	1	0	6	0	0	268	44,67	0	0,00	268	44,67
KnP3+PS3	Mgr. Gabriela Köstnerová	1,80	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	30	30,00	0	0,00	30	30,00
KnP3+PS3	Mgr. Gabriela Köstnerová		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	1,75	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	95	95,00	7	7,00	102	102,00
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	2,17	3	0	3	0	0	3	0	3	0	0	721	240,33	0	0,00	721	240,33
MNA3+SPA3+Tr VA3	Bc. Vojtěch Rykr, Dis.	2,00	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	112	112,00	1	1,00	113	113,00
PV3	Bc. Monika Součková		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček		1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	121	121,00	135	135,00	256	256,00
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
SP3+TrV3+ZP3	Mgr. Lubomír Trávníček		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
SUO3	Bc. Barbora Krestová		0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	374	374,00	0	0,00	374	374,00
SUS3	Ing. Veronika Balcarová	1,60	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	21	21,00	2	2,00	23	23,00
Celkem		**1,64**	**90**	**109**	**199**	**70**	**52**	**77**	**0**	**178**	**10**	**11**	**20219**	**106,45**	**871**	**5,65**	**21090**	**112,10**

6.2 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle tříd

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	PV	P	N	Nepřipuštěni	Nenastoupili
KnP3	Köstnerová	4	1	3	0	0	0
MNA3	Rykr	7	0	7	0	1	1
PP2	Jahnová	3	1	3	0	2	1
PPc2	Sedláková	13	3	10	0	2	0
PS3	Köstnerová	6	1	5	0	0	0
PV3	Součková	13	4	9	0	0	0
SP3	Trávníček	3	1	2	0	0	0
SPA3	Rykr	7	2	5	0	2	0
SUO3	Krestová	11	3	8	0	0	0
SUS3	Balcarová	9	4	5	0	1	0
TrVA3	Rykr	4	2	2	0	1	0
TrV 3	Trávníček	2	1	2	0	0	0
ZP3	Trávníček	4	1	3	0	0	0
celkem		**86**	**22**	**64**	**0**	**9**	**2**

K závěrečným zkouškám bylo přihlášeno celkem 86 žáků. V řádném termínu prospělo s vyznamenáním 22 žáků a 64 žáků prospělo. O konání závěrečné zkoušky v náhradním termínu požádalo 9 žáků. Z tohoto počtu s vyznamenáním prospěli 2 žáci, prospěli 4 žáci, 1 žák neprospěl a 2 žáci se nedostavili.

6.3 Výchovná opatření a hodnocení chování

Ve spolupráci se speciálním pedagogem Mgr. Jitkou Sedláčkovou a podle potřeby také se školním psychologem Bc. Andreou Krčálovou byly v průběhu školního roku svolávány výchovné komise zaměřené na řešení různých výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Nezbytnou součástí jejich činnosti byla úzká spolupráce s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci žáků.

Jednání výchovných komisí se nejčastěji týkala řešení kázeňských přestupků, vysoké omluvené i neomluvené absence, studijních problémů a dalších případů porušování školního řádu. Výchovné komise probíhaly za účasti žáků, jejich zákonných zástupců, třídních učitelů a zpravidla také učitelů odborného výcviku. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo celkem 120 jednání výchovných komisí, která byla řádně zdokumentována. Přijatá opatření ve většině případů vedla ke zlepšení školní docházky, chování nebo studijních výsledků žáků, zejména při jejich včasném řešení.

Opatření	Počet
Pochvala TU	25
Napomenutí TU	84
Důtka TU	40
Důtka ředitelky	2
Snížený stupeň z chování	24

Činnost výchovných komisí představovala významný nástroj individuální práce se žáky a jejich zákonnými zástupci a byla nedílnou součástí preventivního systému školy.

6.4 Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026 odpovídaly dlouhodobému charakteru školy a studijním předpokladům žáků jednotlivých oborů. Nejčastější příčinou studijní neúspěšnosti byla vysoká absence, která vedla u části žáků k nehodnocení nebo ke konání náhradního hodnocení. Škola průběžně poskytovala žákům podporu prostřednictvím třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a individuálních konzultací. Přijatá opatření směřovala ke zlepšení školní docházky, zvýšení studijní úspěšnosti a úspěšnému dokončení vzdělávání.

Škola ve školním roce 2025/2026 neevidovala žáky identifikované jako nadané nebo mimořádně nadané. Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy nebyli ve škole vzděláváni.

7. Školní poradenské pracoviště

7.1 Personální obsazení

Funkce	Pracovník
Výchovný poradce	Mgr. Helena Prášková
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Sedláčková
Metodik prevence	Mgr. Jitka Sedláčková
Školní psycholog	Bc. Andrea Krčálová
Kariérový poradce	Ing. Pavel Šaněk

7.2 Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytovalo služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Jeho činnost byla zaměřena zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, kariérové poradenství a metodickou podporu pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště dále koordinovalo podpůrná opatření, spolupracovalo se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými zařízeními a dalšími institucemi podle individuálních potřeb žáků. Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracovali s vedením školy, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku i zákonnými zástupci žáků.

8. Prevence rizikového chování

8.1 Činnost v oblasti prevence

Preventivní aktivity školy byly realizovány v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Jejich cílem bylo předcházet rizikovému chování žáků, podporovat zdravý životní styl, rozvíjet sociální kompetence a vytvářet bezpečné školní prostředí. Preventivní působení bylo průběžně začleňováno do výuky, třídnických hodin i dalších školních aktivit.

8.2 Aktivity v rámci prevence

Aktivita	**Cílové skupiny**
Vztahy ve třídě	Vybrané třídy
Komunikace	Vybrané třídy
Kyberšikana	První a druhé ročníky
Právní odpovědnost	První a druhé ročníky
Prevence kriminality	Vybrané třídy
Závislosti	První a druhé ročníky

8.3 Vyhodnocení

Preventivní systém školy byl zaměřen především na včasné zachycení rizikového chování a individuální práci se žáky. Významnou roli hrála spolupráce metodika prevence, školního poradenského pracoviště, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a zákonných zástupců. V případech vyžadujících odbornou intervenci škola spolupracovala s příslušnými institucemi.

Stanovené cíle Minimálního preventivního programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Přijatá preventivní opatření přispívala k vytváření bezpečného školního prostředí a podporovala zdravé sociální vztahy mezi žáky.

9. Domov mládeže

9.1 Základní údaje

Ukazatel	**Hodnota**	
kapacita	180 lůžek	
Počet ubytovaných žáků (156)	OU Brno	41
	SŠ	67
	VOŠ	5
	VŠ	37
	ostatní	6
Počet výchovných skupin	6	
Počet vychovatelů	6	

9.2 Činnost domova mládeže

Domov mládeže zajišťoval ve školním roce 2025/2026 ubytování žáků školy a vytvářel podmínky pro jejich přípravu na vyučování, smysluplné využívání volného času a rozvoj osobnostních i sociálních kompetencí. Činnost domova mládeže byla zaměřena na podporu samostatnosti, odpovědnosti a vytváření příznivého prostředí pro studium i osobní rozvoj ubytovaných žáků.

9.3 Mimoškolní aktivity DM

Ubytovaní studenti měli možnost uplatnit se v řadě zájmových kroužků (šermířský, výtvarný, estetický, PC, herna autodráhy, kulečník, stolní fotbal, knihovna, florbal, pétanque, plavání, fotbal, basketbal, posilovna).

- 6.10. 2025 – Plavecké závody DM, Městské lázně Rašínova, Brno
- 18.11. 2025 – Poslechový večer DM
- 20.11. 2025 – Filmový večer DM
- 26.11. 2025 – Turnaj v bowlingu, Brno Olympia
- 9. 12. 2025 – Závod týmů DM na digitální autodráze
- 15. 12. 2025 – Návštěva vánočních trhů, Brno
- 26. 1. 2026 – Výtvarná soutěž DM
- 25. 2. 2026 – Turnaj v bowlingu, Brno Olympia

- 24. 3. 2026 – Turnaj v bowlingu, Brno Olympia
- 21. 4. 2026 – Turnaj DM v táhlovém fotbálku
- 6. 5. 2026 – Návštěva divadelního představení, Městské divadlo Brno
- 2. 6. 2026 – Okružní plavba parníkem, Brněnská přehrada

9.4 Hodnocení

Činnost domova mládeže probíhala v souladu s plánem výchovně vzdělávací práce. Nabízené aktivity podporovaly aktivní trávení volného času, rozvoj sociálních vztahů mezi žáky a přispívaly k vytváření bezpečného a podnětného prostředí.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj

10.1 Přehled vzdělávacích aktivit

Oblast vzdělávání	Počet akcí	Počet účastníků
Legislativa ve školství	4	4
BOZP	3	3
Digitální kompetence	8	6
Odborné vzdělávání	16	8
Podpora duševního zdraví a prevence rizikového chování	15	68
Školení řidičů	1	24

10.2 Vyhodnocení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání a potřebami školy. Zaměřovalo se především na změny školské legislativy, rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků, podporu inkluzivního vzdělávání, digitální gramotnost a oblast bezpečnosti práce.

Získané poznatky byly průběžně využívány při výuce i v každodenní pedagogické praxi. Významná část vzdělávacích aktivit byla realizována v rámci projektu OP JAK, který škole umožnil podpořit profesní rozvoj zaměstnanců a zkvalitnit vzdělávací proces.

11. Projekty a rozvoj školy

11.1 Operační program Jan Amos Komenský

Dne 1. 10. 2025 byla zahájena realizace projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na podporu profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a modernizaci podmínek pro vzdělávání žáků. Realizace projektu je plánována na období let 2025–2027.

Ve školním roce 2025/2026 byly zahájeny první aktivity projektu. V rámci projektu probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků a bylo postupně pořizováno nové vybavení pro odbornou výuku a odborný výcvik. Realizované aktivity odpovídaly schválenému harmonogramu projektu.

11.2 Vylepši si školu

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do projektu „Vylepši si školu“, jehož cílem je podpořit aktivní zapojení žáků do rozvoje školního prostředí. Do projektu se zapojily třídy napříč jednotlivými obory vzdělávání, které připravily vlastní návrhy na zlepšení školy.

Vítězným návrhem se stal projekt zaměřený na vytvoření učebny cizích jazyků. Na jeho realizaci se podíleli žáci i pedagogičtí pracovníci. Projekt přispěl nejen ke zkvalitnění materiálního zázemí školy, ale také k rozvoji spolupráce, odpovědnosti a aktivního přístupu žáků k životu školy.

12. Spolupráce školy s partnery

12.1 Spolupráce se základními školami

Odborné učiliště Brno dlouhodobě spolupracuje se základními školami a základními školami speciálními v Jihomoravském kraji. Ve školním roce 2025/2026 navštívili školu v rámci kariérového poradenství a projektu KAP II žáci několika základních škol, kteří se seznámili s nabídkou vzdělávacích oborů, odbornými učebnami a pracovišti odborného výcviku. Tyto aktivity přispívají k informovanému výběru budoucího povolání a podporují přechod žáků do středního vzdělávání.

12.2 Spolupráce s vysokými školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami při zajišťování pedagogických praxí studentů a odborné spolupráci.

Instituce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita	pedagogické praxe studentů, odborná spolupráce

Mendelova univerzita	pedagogické praxe studentů

12.3 Spolupráce s odbornými institucemi

Škola průběžně spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odbornými organizacemi při zajišťování podpůrných opatření a individuální péče o žáky.

Partner	**Oblast spolupráce**
Pedagogicko-psychologické poradny	podpůrná opatření, diagnostika, konzultace
Speciálně pedagogická centra	metodická podpora, doporučení
Policie ČR	preventivní programy
AGAPO	podpora pracovního uplatnění
Rytmus	podpora osob se znevýhodněním
Centrum odborného vzdělávání JmK	odborná spolupráce

12.4 Spolupráce se zaměstnavateli

Praktická výuka žáků probíhala ve školních dílnách i na smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou firem a institucí, které umožňují žákům získávat odborné dovednosti v reálném pracovním prostředí.

Obor	Příklady spolupracujících partnerů
Potravinářské obory	Albert, Tesco, Mendelova univerzita, Nemocnice Milosrdných bratří, Rebio, IREKS Enzyma, Svaz pekařů a cukrářů ČR, školní jídelny, restaurace, kavárny
Technické obory	smluvní pracoviště dle zaměření oborů

12.5 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/2026 se škola prezentovala na veřejnosti prostřednictvím odborných, vzdělávacích, soutěžních, charitativních a dalších akcí. Žáci se účastnili odborných exkurzí, workshopů a soutěží zaměřených na jednotlivé obory vzdělání.

Významným úspěchem byla účast žákyně oboru Malířské a natěračské práce Lenky Růžičkové v celostátní soutěži CzechSkills 2026, kde obsadila 2. místo v oboru malíř, lakýrník, dekoratér.

Škola se zapojila také do veřejně prospěšných a charitativních aktivit, například do Českého dne proti rakovině.

Pro zájemce o studium a jejich zákonné zástupce škola uspořádala dny otevřených dveří, během kterých představila nabízené obory vzdělání, prostředí školy a odborná pracoviště.

O činnosti školy, aktivitách jednotlivých oborů, úspěších žáků a aktuálním dění škola průběžně informovala prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

13. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Při provedených kontrolách nebyla zjištěna závažná pochybení, která by negativně ovlivnila činnost školy. Případná doporučení byla průběžně zapracována do činnosti školy.

Ve školním roce 2025/26 neproběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce.

Kontrolní orgán	**Předmět kontroly**
KHS	Odběr pitné vody na hygienickém zázemí DM
KHS	Onemocnění virovou hepatitidou typu A
OIP	Dodržování povinností § 3 zákona 251/2005 Sb.

14. Hospodaření školy

14.1 Hlavní činnost

V roce 2025 škola obdržela dotaci na krytí provozních nákladů ve výši 14 542 tis Kč. Tato dotace byla použita na úhradu nákladů spojených s provozem školy. Ze státního rozpočtu dotaci na krytí mzdových nákladů pedagogických a nepedagogických pracovníků ve výši 56 473 tis. Kč.

Dále škola obdržela účelové dotace:

dotace JMK – akce 1992 - Vylepši školu	36 000,0 Kč
dotace z MŠMT – metodik prevence	86 220,0 Kč
dotace z MŠMT – školní psycholog	532 100,0 Kč

Náklady	
501 PHM	57 187,19
501 spotřeba materiálu	12 498 782,96
502 spotřeba energie	1 307 469,42
502 spotřeba materiálu	442 901,24
502 spotřeba plynu	2 328 209,43
503 spotřeba vody	251 510,10
510 spotřeba materiálu	15 980,00
511 opravy	626 978,77

512 cestovné	6 156,00
512 opravy	234 367,84
513 opravy	37 862,44
518 služby	2 685 634,94
521 mzdové náklady	42 784 539,00
524 zákon. Odvody	14 082 291,00
525 Jiné soc. pojištění	195 176,00
527 FKSP	541 088,47
528 Jiné soc. náklady	89 294,70
542 pokuty a penále	5 000,00
549 Ostatní náklady z činnosti	356 488,60
551 Odpisy	3 770 535,47
558 náklady z DDM	1 379 429,06
569 ostatní finanční náklady	14 098,41
591 daň	286 746,28
Celkové náklady	**83 998 810,32**
Výnosy	
601 produktivní práce žáků	1 704 394,30
602 příspěvek na ubytování žáků	880 200,00
602 výnosy za stravu	10 154 741,80
648 čerpání fondu reprodukce	59 892,00
649 výnosy z činnosti	830 457,07
662 přijaté úroky	407 938,99
669 ostatní finanční výnosy	182 999,67
672 dotace JMK	782 539,30
672 dotace od zřizovatele	14 542 546,00
672 dotace SR	56 473 275,77
Celkové výnosy	**86 018 984,90**

Hospodářský výsledek z Hlavní činnosti za rok 2025 **2 020 174,58 Kč**

Celkový zlepšený hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti ve výši 2 481 108,69 Kč byl převeden do Fondu odměn ve výši 300 000,- Kč a do Fondu rezervního byla převedena částka 2 181 108,69 Kč.

14.2 Doplňková činnost

Vedle činností, pro které byla příspěvková organizace zřízena, je oprávněna vykonávat také doplňkovou činnost.

V rámci doplňkové činnosti dosáhla organizace za rok 2025 kladného hospodářského výsledku ve výši **460 934,11Kč.** Nejvyšší podíl na dosažených výnosech má prodej stravy ve výši 3 161 tis. Kč (70,8 %), dále výnosy za ubytování a pronájmy ve výši 863,75 tis Kč (19,3 %). Prodej zboží v kantýně se na výnosech podílel 326 tis. Kč.

Výnosy	
602 ubytování krátkodobé	33 982,09
604 prodej kantýna	326 090,19
603 pronájem	30 144,00
649 služby k pronájmu	33 978,00
602 ubytování	799 623,62
602 výnosy za stravu	3 161 482,51
649 výnosy za dopravu stravy	87 627,00
Celkové výnosy	**4 472 927,06**
Náklady	
501 spotřeba materiálu	58 160,29
501 spotřeba potravin	1 823 746,70
502 energie	146 878,73
504 prodané zboží	264 677,12
511 opravy	38 798,64
518 ostatní služby	78 537,33
521 mzdové náklady	1 118 767,00
524 odvody	378 144,00
525 ostatní soc. náklady	4 701,00
527 FKSP	11 366,13
501 PHM	6 038,53
503 spotřeba vody	21 072,60
521 nemocenské dávky	21 071,00
502 spotřeba plynu	33 721,91
Celkové náklady	**4 011 992,95**

Hospodářský výsledek z Doplňkové činnosti za rok 2025 **460 934,11Kč**

14.3 Investice

V roce 2025 bylo z investičního fondu čerpáno:

- Nákup a montáž nového varného kotle do ŠJ 219 119,87 Kč
- Nákup dodávkového vozidla 482 790,00 Kč
- Vybudování dílny odborného výcviku 137 816,24 Kč
- Nová podlahy s čistícími zónami 1NP 59 892,00 Kč
- Rekonstrukce topného kanálu 305 130,44 Kč

Z investičního fondu JmK nám bylo poskytnut investiční příspěvek na nákup konvektomatu v částce na rekonstrukci Topného kanálu ve výši 3 000 000,- Kč. Investice byla zahájena v roce 2024 a dokončena v roce 2005.
V roce 2025 byla zahájena příprava na oplocení areálu školy, na což byl od JmK obdržen příspěvek ve výši 700 000,- Kč. Akce bude realizována ve školním roce 2026/27.
Byla zahájena příprava na rekonstrukci vstupu Domova mládeže, kde dojde k výměně vstupních dveří a podlahy, s termínem realizace 7-8/2026.

14.4 Komentář

Hospodaření školy probíhalo v souladu se schváleným rozpočtem a platnými právními předpisy. Finanční prostředky byly využívány hospodárně a účelně k zajištění hlavní činnosti školy a jejímu dalšímu rozvoji.

15. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl obdobím, ve kterém škola pokračovala v naplňování své dlouhodobé koncepce zaměřené na kvalitní odborné vzdělávání, podporu individuálních potřeb žáků a úzké propojení vzdělávání s praxí. Díky spolupráci pedagogických pracovníků, zaměstnavatelů, školských poradenských zařízení i dalších partnerů se dařilo vytvářet podmínky pro odborný i osobnostní rozvoj žáků.

Významným krokem bylo zahájení realizace projektu Operačního programu Jan Amos Komenský, který vytváří předpoklady pro další rozvoj školy v následujících letech. Modernizace materiálního vybavení, podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců a rozvoj spolupráce s partnery představují důležité předpoklady pro zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Odborné učiliště Brno bude i nadále usilovat o poskytování kvalitního odborného vzdělávání, vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro své žáky a rozvoj školy v souladu s potřebami společnosti i trhu práce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla:

- schválena školskou radou dne 20. 10. 2026

V Brně dne 21. 10. 2026

Mgr. Eva Lebedová
ředitelka školy